2026 年度　　桐朋女子中学校入学試験

Creative English 入試

課題用紙

【注　　意】

(1)　指示があるまで、開いてはいけません。

(2)　指示にしたがい、受験番号と氏名を書きなさい。

(3)　課題についての質問はできません。

(4)　この用紙は、インタビュールームでも見ることができます。

受験番号		氏名	

日本でホームステイ中のイギリス人のエミリー(Emily)が、あなたの学校へ来ることになりました。エミリーはあなたと同じ年で、日本の学校へ体験入学をすることになっています。指示にしたがって、課題１から５に答えなさい。

【課題１】

次の英文は、ホストファミリーがエミリーのために書いた、日本でのエミリーの主なスケジュールです。エミリーが体験する内容も書かれています。英文中の“you”はエミリーのことを指しています。読んであとの問いに答えなさい。時間は５分間です。

指示があるまで先に進んではいけません

Emily's Schedule in Japan

February 6th (Mon.)　The First Day of Japanese School

- **Learn about the school**
- **Attend some classes**
- **Have lunch with your classmates**

Your homeroom teacher will introduce you to the class. Say hello and introduce yourself to your classmates. You may be nervous because you can't understand Japanese well. Don't worry! I'm sure someone will help you.

February 9th (Thurs.)　The Fourth Day of Japanese School

- **Join the club activities**

You said you were interested in joining the basketball and dance clubs. Have a wonderful time experiencing Japanese club activities for the first time!

February 12th (Sun.)　Home cooking

- **Let's make chocolate cookies for Valentine's Day**

February 14th is your last day of school in Japan. It's also Valentine's Day. On that day, women in Japan give chocolate to someone special to express their love. It is similar to England. I hear people in England give their friends sweets, cards, and gifts to express their feelings. Let's make chocolate cookies together!

February 14th (Tues.)　The Last Day of Japanese School and Valentine's Day

- **Have a farewell party**
- **Learn about Japanese culture and lifestyle**
- **Give a presentation about your everyday life and the culture of your country**

Some of your Japanese friends will introduce you to Japanese life and culture. After listening to their presentations, you will give a speech or presentation about your life in England and British culture. Say goodbye to your classmates, and give your teachers and friends chocolate cookies to express your thanks.

スケジュールの内容に関する次の(1)から(3)の文を完成させるのに、
最も適切なものを a.～c. から 1 つずつ選び、記号に○をつけなさい。

(1) On her first day at the Japanese school, Emily will…

a. give a presentation about her country.
b. attend some classes and learn about the school.
c. be introduced to all the classmates by a classmate.

(2) Emily will join Japanese club activities for the first time on…

a. February 6th.
b. February 9th.
c. February 14th.

(3) On her last day, Emily is going to…

a. have a party with her friends.
b. play a basketball game with her classmates.
c. write cards to say goodbye to her teachers and friends.

指示があるまで先に進んではいけません

あなたは、先生からエミリーに学校のことを話してくれるようにたのまれました。そのためのメモを作ります。

【課題２】

６ページにある指示にしたがって、エミリーへ伝える英文を完成させなさい。時間は４分間です。

このページに問題はありません

指示があるまで先に進んではいけません

【指示】

下線部１．～３．の【　　】内の語句を、７ページに示された日本語の意味になるように並べかえて解答らんに書きなさい。文頭は大文字にすること。

Welcome to our school.

Our school begins at 8:25 in the morning.　We have a small assembly before the first period.

１．【 must / you / off / your smartphone / turn 】and put it in your own locker.

２．【 you / use / while / your smartphone / are / don't 】in school.

In the morning, we have 4 classes.　After 4th period, we have lunchtime. Many public schools in Japan offer lunch, but at our school, students need to bring their own lunch.

We have an hour for lunchtime.　In the afternoon, we have two classes. After that, we have a small assembly.　Some students must clean up our classroom after the small assembly.

３．Some students try to【 their club activities / soon / possible / as / go / as / to 】.

【　課題２　解答らん　】

１．あなたはスマートフォンの電源を切って、ロッカーに入れなければなりません。

_____
_____ and put it in your own locker.

２．学校にいる間はスマートフォンを使ってはいけません。

_____
_____ in school.

３．出来るだけ早く、クラブ活動に行こうとする生徒もいます。

Some students try to _____
_____.

指示があるまで先に進んではいけません

日本での中学校生活を体験することになったエミリーは、朝の会で自己紹介(しょうかい)をすることになりました。課題３は、エミリーのスピーチを聞いて答える問題です。音声を聞きながらメモを取ってもかまいません。

【課題３】

音声を聞き、エミリーのスピーチに合う内容を右の絵の中から５つ選び、□の中に○を書き入れなさい。音声は２回流れます。

このページにメモをとってもかまいません

□



□



□



□



□



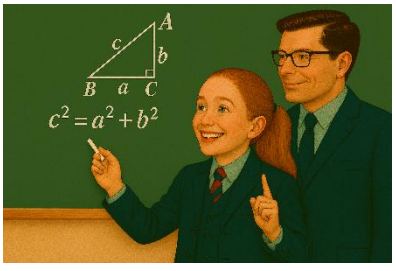
□



□



□



□



指示があるまで先に進んではいけません

クッキーを焼き終えたエミリーがホストマザーと会話をしています。スライドを見ながら音声を聞いて、以下の質問に答えなさい。音声を聞きながらメモを取ってもかまいません。

【課題４】

２人の会話について、(1)～(3)のそれぞれの問いに対して、最も適切なものを、a.～c. から一つずつ選び、記号に○をつけなさい。 音声は２回流れます。

(1) What does Emily want her friends to do?

a. Taste her cookies.
b. Learn about Valentine's Day messages.
c. Bake cookies with her.

(2) How long does it take for the cookies to cool down?

a. About 30 minutes.
b. About 60 minutes.
c. About 120 minutes.

(3) Where will Emily write her name on her gifts?

a. On the cookies.
b. On the ribbons.
c. On the cards.

このページに問題はありません

指示があるまで先に進んではいけません

【課題５】

ある特別な日に、あなたやあなたの家族がすること、またはしたことについて、４０語以上の英文で書きなさい。あなた自身の具体的な経験、「どこへ行ったか」「そこで何をしたか」などの過去の出来事や、毎年行っている家族の行事のことなどについて書いてもかまいません。また、以下のヒントの語句を使って書いても良いですし、使わなくてもかまいません。

時間は１５分間です。

ヒント：【　my birthday,　Christmas Day,　*hinamatsuri*,　*tanabata*　】

下書き

【　課題５　解答らん　】